

Sehr geehrte Lehrkraft für naturwissenschaftliche Fächer,

vielen Dank, dass Sie an dieser Studie teilnehmen.

In diesem Fragebogen werden folgende Informationen erfragt:

- *Hintergrundinformationen*
- *Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung*
- *Ihre Schule*
- *Unterrichtsmethoden in den naturwissenschaftlichen Fächern*

Diese Informationen tragen dazu bei, Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Gruppen von Lehrkräften zu veranschaulichen, um die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler besser im Kontext darstellen zu können. Zum Beispiel können die zur Verfügung gestellten Informationen helfen, festzustellen, welche Auswirkung die Verfügbarkeit von Ressourcen auf die Leistung der Schülerinnen und Schüler innerhalb eines Landes, aber auch im Ländervergleich haben kann.

Der Fragebogen sollte nur von Ihnen selbst ausgefüllt werden. Dies dürfte etwa 45 Minuten in Anspruch nehmen.

Sollten Sie die genaue Antwort auf eine Frage nicht kennen, reicht Ihre bestmögliche Einschätzung für die Zwecke der Studie aus.

Bitte beachten Sie, dass sich die Schaltfläche, mit der Sie zur nächsten Frage gelangen, in der unteren rechten Ecke Ihres Bildschirms befindet. Es kann sein, dass Sie in manchen Fällen zum Ende der Seite scrollen müssen, um zu dieser Schaltfläche zu gelangen.

Ihre Antworten werden absolut vertraulich behandelt. Sie werden mit denen anderer Lehrkräfte kombiniert, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu errechnen, aus denen einzelne Lehrkräfte nicht identifizierbar sind.

Beachten Sie bei der Beantwortung des Fragebogens bitte folgende Definitionen:

Der Begriff naturwissenschaftlicher Unterricht umfasst alle naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer in den Bereichen Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Naturwissenschaften und Technik, die laut Lehrplan entweder als separate Fächer oder innerhalb eines einzelnen integrierten Unterrichts unterrichtet werden. Verwandte Fächer wie Mathematik, Psychologie, Wirtschaft oder möglicherweise in den Geografieunterricht eingebundene Themen der Erdkunde fallen NICHT unter diese Definition. Der Begriff naturwissenschaftlicher Unterricht wird zur eindeutigen Unterscheidung von dem Begriff Naturwissenschaften verwendet. Bitte beachten Sie diese Unterscheidung-

Der Begriff Naturwissenschaften bezieht sich auf alle Themen der akademischen oder Populärwissenschaft und der Technik. Dies umfasst alle möglichen Disziplinen in den Naturwissenschaften (z. B. Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie), einschließlich angewandter Wissenschaften, Technik und Ingenieurwesen. Im Gegensatz zu dem Begriff des naturwissenschaftlichen Unterrichts ist der Begriff Naturwissenschaften nicht auf Fächer oder Themen beschränkt, die in der Schule unterrichtet werden.

Hintergrundinformationen

Sind Sie weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich

TC001Q01NA01

☐

Männlich

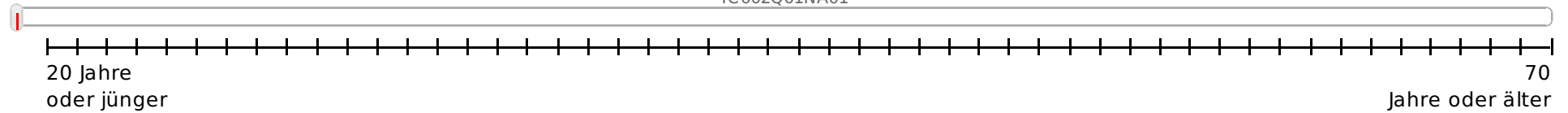
TC001Q01NA02

☐

Wie alt sind Sie?

(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

TC002Q01NA01



Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie als Lehrkraft an dieser Schule?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Unbefristete Beschäftigung (fortdauernder Vertrag ohne festen Endzeitpunkt vor Erreichen des Ruhestandsalters)

TC004C01NA01

☐

Befristeter Vertrag für einen Zeitraum von einem Schuljahr oder weniger

TC004C01NA03

☐

Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie derzeit als Lehrkraft?

(Bitte berücksichtigen Sie Ihren Beschäftigungsstatus an dieser Schule sowie alle Ihre Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

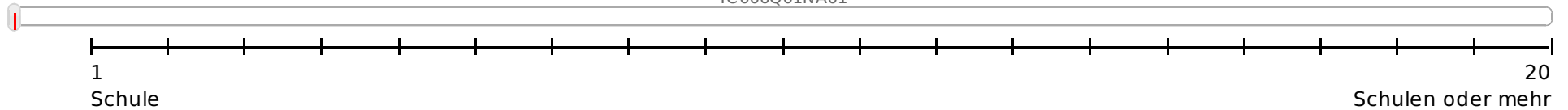
	<i>Vollzeit (mehr als 90 % der Vollzeit- Stunden)</i>	<i>Teilzeit (71-90 % der Vollzeit- Stunden)</i>	<i>Teilzeit (50-70 % der Vollzeit- Stunden)</i>	<i>Teilzeit (weniger als 50 % der Vollzeit- Stunden)</i>
Mein Beschäftigungsstatus an dieser Schule	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Alle meine Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft zusammen	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

An wie vielen Schulen haben Sie im Laufe Ihres Berufslebens als Lehrkraft gearbeitet?

(Beziehen Sie alle Schulen ein, auch wenn Sie an mehreren Schulen gleichzeitig gearbeitet haben.)

(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

TC006Q01NA01

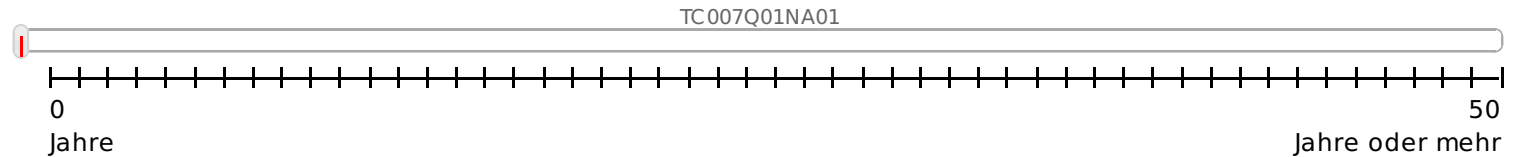


Über wie viele Jahre Arbeitserfahrung verfügen Sie?

(Bitte runden Sie auf ganze Jahre, unabhängig davon, ob Sie Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet haben, und bewegen Sie die Schieberegler auf die entsprechenden Zahlen. Wenn eine der Optionen nicht auf Sie zutrifft, wählen Sie 0 [Null].)

Jahr(e) als Lehrkraft an dieser Schule

TC007Q01NA01



A horizontal slider bar with a red vertical line at the start (0). The bar has 51 tick marks, with the first labeled '0' and the last labeled '50'. The text 'Jahre' is at the start and 'Jahre oder mehr' is at the end.

0 50
Jahre Jahre oder mehr

Jahr(e) als Lehrkraft insgesamt

TC007Q02NA01



A horizontal slider bar with a red vertical line at the start (0). The bar has 51 tick marks, with the first labeled '0' and the last labeled '50'. The text 'Jahre' is at the start and 'Jahre oder mehr' is at the end.

0 50
Jahre Jahre oder mehr

Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: Die Anzahl der Jahre, die Sie an dieser Schule arbeiten, ist größer als die Anzahl der Jahre, die Sie insgesamt arbeiten. Bitte überprüfen Sie Ihre Antwort.

Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung

Welcher ist der höchste formale Bildungsabschluss, den Sie erworben haben?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Oberschulabschluss

TC012Q01NA01

☐

Kunst- und Theaterakademie, Fachhochschulen für Design, Konservatorium oder ISUM (ex ISEF – Staatliche Hochschule für Leibeserziehung) oder Sporthochschule

TC012Q01NA02

☐

Universitätsdiplom, Laureat (alte und neue Studienordnung),
Universitätsdiplom (Bachelor und/oder Master – AFAM:
Kunst/Musik/Koreographie), Masterstudiengang (Stufe I und/oder II), Kunst-
und Theaterakademie, Fachhochschulen für Design, Konservatorium oder
ISUM (ex ISEF – Staatliche Hochschule für Leibeserziehung) oder
Sporthochschule, Spezialisierungsdiplom

TC012C01NA03

☐

Forschungsdoktorat

TC012Q01NA04

☐

Hatten Sie nach dem Studium oder eines niedrigeren Abschlusses vor, eine Lehrtätigkeit aufzunehmen?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC013Q01NA01

☐

Nein

TC013Q01NA02

☐

Haben Sie eine Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften absolviert?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC014Q01NA01

☐

Nein

TC014Q01NA02

☐

Wie haben Sie Ihre Lehrberechtigung erworben?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Ich habe eine Ausbildung zur Erlangung der Lehrbefähigung besucht
(z.B. TFA, SSIS)

TC015C01NA01

☐

Ich habe berufsbegleitend eine Ausbildung zur Erlangung der
Lehrbefähigung absolviert

TC015Q01NA02

☐

Ich habe ein Praktikum zur Ausbildung von Lehrkräften besucht

TC015Q01NA03

☐

Ich habe an einer Ausbildung in einem anderen pädagogischen Beruf
teilgenommen

TC015Q01NA04

☐

Anderes

TC015Q01NA05

☐

War Folgendes Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und unterrichten Sie darin im aktuellen Schuljahr in der 2. Klassenstufe?

Der Bezug auf die 2. Klasse trifft nur auf die 2. Klasse Oberschule bzw. Berufsausbildung zu. Falls ihre Schule eine Mittelschule ist, muss Bezug auf die 3. Klasse genommen werden.

Da es sich hierbei um eine internationale Studie handelt, mussten wir viele der tatsächlich unterrichteten Fächer in breiteren Kategorien zusammenfassen. Falls die genaue Bezeichnung eines von Ihnen unterrichteten Fachs nicht aufgelistet ist, kreuzen Sie bitte die Kategorie an, die diesem Fach Ihrer Meinung nach am nächsten kommt.

(Wenn Sie weitere Erklärungen der in dieser Frage verwendeten Begriffe wünschen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

Lesen, Schreiben und Literatur: Lesen und Schreiben (und Literatur) in der Muttersprache, in der Unterrichtssprache oder in der Landessprache (bzw. Regionalsprache) als Zweitsprache (für Nichtmuttersprachler); sprachwissenschaftlicher Unterricht, Rhetorik, Literatur

Mathematik: Mathematik, Mathematik mit Statistik, Geometrie, Algebra etc.

Naturwissenschaften: Naturwissenschaften, Physik, physikalische Wissenschaft, Chemie, Biologie, Humanbiologie, Geologie und Astronomie, Umweltwissenschaft, Landwirtschaft/Gartenbau/Forstwirtschaft

Technik: Fächer mit Schwerpunkt Technik, einschließlich Informationstechnologie, Informatik, Bau-/Vermessungstechnik, Ingenieurwesen, Elektronik, Grafik und Design, Tastatur-Schreiben, Textverarbeitung, Werkstatt-/Designtechnik

Gesellschaftswissenschaften: Sozialkunde, Gemeinschaftskunde, Zeitgeschichte, Wirtschaft, Umweltkunde, Geografie, Geschichte, Geisteswissenschaften, Recht, Heimatkunde, Sozialwissenschaften, ethisches Denken, Philosophie

Moderne Fremdsprachen: Sprachen, die nicht Unterrichtssprache sind

Altgriechisch und/oder Latein

Kunst: Kunst, Musik, bildende Kunst, praktische Kunst, Schauspiel, Chor-/Instrumentalunterricht, Fotografie, Zeichnen, Kreatives Werken, Kreative Handarbeit

Sport: Sport, Gymnastik, Tanz, Gesundheitslehre

Religion und/oder Ethik: Religion, Religionsgeschichte, Religionskultur, Ethik

Praktischer und berufsbezogener Unterricht: Berufsbezogener Unterricht (Vorbereitung auf einen bestimmten Beruf), AWT (Arbeit-Wirtschaft-Technik), Hauswirtschaft, Rechnungswesen, Betriebswirtschaft, Berufswahlkunde, Kleidungs- und Textilkunde, Fahrzeugführung, Sekretariatswesen, Tourismus und Bewirtung, Handwerk

*In meiner Lehramtsausbildung oder meinem
Schulungsprogramm zur Ausbildung von
Lehrkräften oder einer anderen meiner
Berufsausbildungen enthalten*

Ich unterrichte dieses Fach im aktuellen Schuljahr

Lesen, Schreiben und Literatur	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Mathematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Technik	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Gesellschaftswissenschaften	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Moderne Fremdsprachen	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Alte Sprachen (z. B. Latein)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Kunst	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Sport	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religion und/oder Ethik	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Praktischer und berufsbezogener Unterricht	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)


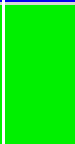


Message: Bitte eine Antwort auswählen.

Zu welchem Anteil bestand Ihre Lehramtsausbildung bzw. Ihr Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften oder eine andere Ihrer Berufsausbildungen aus folgenden Bereichen?

Bitte geben Sie für jeden Bereich eine entsprechende Prozentzahl an, z. B. „20“ in der ersten Zeile, wenn 20 % der Ausbildungszeit für naturwissenschaftliche und technische Inhalte verwendet wurden.

(Beachten Sie bitte, dass die Summe der Prozentangaben 100 ergeben muss.)



	Naturwissenschaftliche und technische Inhalte: Wissen und Fertigkeiten in einer beliebigen naturwissenschaftlichen Disziplin	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	Lehren und Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht: Lehrmethoden im naturwissenschaftlichen Unterricht, Lehrfertigkeiten (z. B. Einsatz von Experimenten), Fehlauffassungen der Schülerinnen und Schüler	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	Allgemeine Themen im Bildungsbereich: z. B. Lehrer-Schüler-Interaktion, Klassenführung, Schulevaluation, Sonder-/Förderunterricht	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	Sonstige Themen	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: Die Summe ergibt nicht 100 %. Bitte prüfen Sie Ihre Antwort.

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an folgenden Aktivitäten teilgenommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)





	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Qualifizierungsprogramm (z. B. zum Erwerb eines akademischen Grades)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Beteiligung an einem Lehrernetzwerk, das speziell für die berufliche Fort- oder Weiterbildung von Lehrkräften gegründet wurde	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Eigenständige oder gemeinschaftliche Recherche zu einem Thema, das für Sie von beruflichem Interesse ist	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Mentoring und/oder Lehrhospitation und -beratung im Rahmen einer offiziellen Schulvereinbarung	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lesen berufsbezogener Literatur (z. B. Fachzeitschriften, evidenzbasierte Artikel oder Abschlussarbeiten)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Informeller Dialog mit Kollegen über Möglichkeiten, Ihren Unterricht zu verbessern	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Zu welchem Anteil bezogen sich Ihre beruflichen Fort- bzw. Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 12 Monaten jeweils auf folgende Bereiche?

(Bitte geben Sie für jeden Bereich eine entsprechende Prozentzahl an, z. B. „20“ in der ersten Zeile, wenn 20 % der Fort- bzw. Weiterbildungszeit für naturwissenschaftliche und technische Inhalte verwendet wurden.)

(Beachten Sie bitte, dass die Summe der Prozentangaben 100 ergeben muss.)



	Naturwissenschaftliche und technische Inhalte: Wissen und Fertigkeiten in einer beliebigen naturwissenschaftlichen Disziplin	TC 030Q01NA01 <input type="text"/>
	Lehren und Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht: Lehrmethoden im naturwissenschaftlichen Unterricht, Lehrfertigkeiten (z. B. Einsatz von Experimenten), Fehlauffassungen der Schülerinnen und Schüler	TC 030Q02NA01 <input type="text"/>
	Allgemeine Themen im Bildungsbereich: Allgemeine Themen im Bildungsbereich: z. B. Lehrer-Schüler-Interaktion, Klassenmanagement, Schulevaluation, Sonder-/Förderunterricht	TC 030Q03NA01 <input type="text"/>
	Sonstige Themen	TC 030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: Die Summe ergibt nicht 100 %. Bitte prüfen Sie Ihre Antwort.

Sind Sie verpflichtet, an beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten teilzunehmen?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC021Q01NA01

☐

Nein

TC021Q01NA02

☐

Ihre Schule

Wird der Unterricht an Ihrer Schule durch die folgenden Faktoren beeinträchtigt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Überhaupt nicht</i>	<i>Kaum</i>	<i>Bis zu einem gewissen Grad</i>	<i>Sehr</i>
Ein Mangel an Lehrkräften	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildete Lehrkräfte	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein Mangel an Hilfspersonal	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildetes Hilfspersonal	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Fehlendes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliches oder schlechtes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Fehlende materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliche oder schlechte materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Gibt es einen formellen Lehrplan für naturwissenschaftlichen Unterricht in den zweiten Klassen?

Der Bezug auf die 2. Klasse trifft nur auf die 2. Klasse Oberschule bzw. Berufsbildung zu. Falls ihre Schule eine Mittelschule ist, muss Bezug auf die 3. Klasse genommen werden.

(Bitte berücksichtigen Sie nationale und landesweite Regelungen.)

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC039Q01NA01

☐

Nein

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

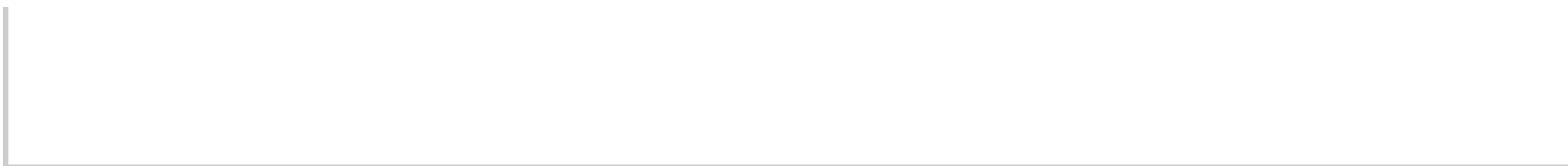
Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

Wie viel Gewicht legt der vorgesehene Lehrplan für naturwissenschaftlichen Unterricht für die zweiten Klassen auf folgende Ansätze und Abläufe?

Der Bezug auf die 2. Klasse trifft nur auf die 2. Klasse Oberschule bzw. Berufsbildung zu. Falls ihre Schule eine Mittelschule ist, muss Bezug auf die 3. Klasse genommen werden.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Kein Gewicht</i>	<i>Wenig Gewicht</i>	<i>Etwas Gewicht</i>	<i>Viel Gewicht</i>
Kenntnis grundlegender wissenschaftlicher Fakten und Prinzipien	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Beobachten und Beschreiben von Naturphänomenen	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Erklärung der Lerninhalte	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Entwicklung und Planung von Experimenten oder Untersuchungen	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Durchführen von Experimenten oder Untersuchungen	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integration von Naturwissenschaften in andere Fächer	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Bezug der Lerninhalte auf den Alltag der Schülerinnen und Schüler	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Einbeziehen der Erfahrungen von unterschiedlichen ethnischen/kulturellen Gruppen	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



Werden die Eltern über die Verfügbarkeit und Inhalte des Lehrplans für naturwissenschaftlichen Unterricht informiert (z. B. bei einem Elternabend oder durch einen Newsletter)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC 043Q01NA01

☐

Nein

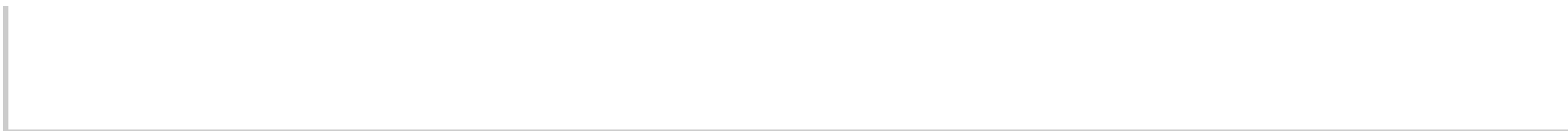
TC 043Q01NA02

☐

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über die reguläre Zusammenarbeit zwischen Ihnen und anderen Lehrkräften für naturwissenschaftlichen Unterricht zu oder nicht zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Wir diskutieren die Leistungsanforderungen für naturwissenschaftlichen Unterricht, wenn Tests/Klassenarbeiten erstellt werden.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Für uns ist es selbstverständlich, dass wir bei der Hausaufgabenvergabe zusammenarbeiten.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Wir besprechen die Kriterien, die wir für die Bewertung schriftlicher Tests/Klassenarbeiten heranziehen.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Wir tauschen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden für Unterricht und Hausaufgaben aus.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich bereite ausgewählte Unterrichtseinheiten zusammen mit anderen Lehrkräften für naturwissenschaftlichen Unterricht vor.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Wir diskutieren Möglichkeiten, unsere Schülerinnen und Schüler Lernstrategien und -techniken zu lehren.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Die anderen Lehrkräfte für naturwissenschaftlichen Unterricht profitieren von meinen persönlichen Fertigkeiten und Interessen.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Wir diskutieren, wie wir die individuellen Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler besser erkennen können.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Beruf? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Sie zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Trifft nicht zu</i>	<i>Trifft eher nicht zu</i>	<i>Trifft eher zu</i>	<i>Trifft zu</i>
Für mich überwiegen in unserem Beruf eindeutig die Vorteile.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrer/-in werden .	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich bereue, Lehrer/-in geworden zu sein.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich genieße die Arbeit an dieser Schule.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich frage mich, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich würde meine Schule als einen guten Arbeitsplatz weiterempfehlen.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich bin mit meiner Leistung an dieser Schule zufrieden.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Alles in allem bin ich mit meinem Job zufrieden.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



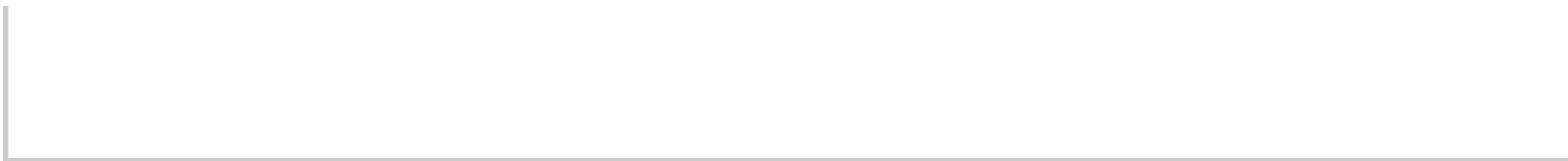
Unterrichtsmethoden in den naturwissenschaftlichen Fächern

Wie oft kommt Folgendes in Ihren naturwissenschaftlichen Unterrichtsstunden vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich erkläre wissenschaftliche Konzepte.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Es findet eine Kleingruppendiskussion unter den Schülerinnen und Schülern statt.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Es findet eine Diskussion mit der gesamten Klasse und mir selbst statt.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Es werden aktuelle wissenschaftliche Themen besprochen.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler stellen Berechnungen mit wissenschaftlichen Formeln an.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich verwende ein interaktives Whiteboard.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich selbst wissenschaftliche Themen und betreiben entsprechend Recherche.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Ich diskutiere Fragen von Schülerinnen und Schülern.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler arbeiten praktisch.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler verfassen Laborberichte.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich demonstriere ein Konzept.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich bespreche praxisrelevante Fragen.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler lesen Unterrichtsstoff in einem Schulbuch.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler machen sich Notizen von der Tafel.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über Informationen aus einem Schulbuch.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler sehen sich Videos an.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler nutzen das Internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
In der Klasse werden Lösungen von Hausaufgaben oder Tests/Klassenarbeiten besprochen.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler füllen Arbeitsblätter aus.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler halten eine Präsentation vor dem Rest der Klasse.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



Vielen Dank für Ihre Unterstützung durch das Ausfüllen dieses Fragebogens!